

**NRT/KS/19/7620**

**B.Ed. Fourth Semester (C.B.S.) Examination**  
**ENVIRONMENTAL EDUCATION IN INDIAN PERSPECTIVE**

**(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**N.B. :—** (1) **All** questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. State the need and importance of Environmental Education. Explain in detail the various factors influencing Environmental Education.

**OR**

State the Ideas of Mahatma Gandhi and J. Krishnamurti in relation to Environmental protection. 20

2. State the different types of Environmental Education Programme. State the difficulties encountered in the conduction and evaluation of such programme.

**OR**

What is Pollution ? Explain the causes and effects of Nuclear Pollution. 20

3. Answer any **two** of the following :

(a) What is Environmental degradation ? Explain the measures for minimising it.

(b) Explain the role of Action Research in solving Environmental Problems.

(c) What is Community based Environmental Education ?

(d) Explain the use of field work in Environmental Education. 20

4. Answer any **two** of the following :

(a) Explain the role of Mass Communication in propagating Environmental Education.

(b) State the different dimensions of Environment.

(c) State the various resources and method of its use in Environmental Education.

(d) Explain the importance of health education with reference to Environmental Education. 20

5. Write short notes on any **four** :

(a) Indian values in Environmental Education

(b) Industrial Water Pollution

(c) Thermal Pollution

(d) Environmental Management

(e) Climate change

(f) Greenhouse effect. 20

**B.Ed. Fourth Semester (C.B.S.) Examination**  
**ENVIRONMENTAL EDUCATION IN INDIAN PERSPECTIVE**  
**(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**N.B. :—** (1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

**(मराठी माध्यम)**

1. पर्यावरण शिक्षणांची गरज आणि महत्व सांगा. पर्यावरण शिक्षणावर प्रभाव टाकणारे विविध घटक सविस्तर स्पष्ट करा.  
किंवा  
पर्यावरण संरक्षणाच्या संदर्भात महात्मा गांधी आणि जे. कृष्णमूर्ती यांचे विचार सांगा. 20
2. पर्यावरण शैक्षणिक कार्यक्रमाचे विविध प्रकार सांगा या कार्यक्रमाच्या आयोजनात तसेच मूल्य मापनात येणाऱ्या अडचणी सांगा.  
किंवा  
प्रदुषण म्हणजे काय ? परमाणु प्रदुषणाचे कारणे तसेच परिणाम स्पष्ट करा. 20
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :  
(अ) पर्यावरण ऱ्हास म्हणजे काय ? पर्यावरणाचा ऱ्हास कमी करण्याकरीता उपाय स्पष्ट करा.  
(ब) पर्यावरण समस्यांचे निवारण करण्याकरीता कृती संशोधनाची भूमिका स्पष्ट करा.  
(क) समाज आधारित पर्यावरण शिक्षण म्हणजे काय ?  
(ड) पर्यावरण शिक्षणात क्षेत्र कार्याचे (Field work) उपयोग स्पष्ट करा. 20
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :  
(अ) पर्यावरण शिक्षणाच्या प्रसारणात जनसंपर्क संप्रेषणाची भूमिका स्पष्ट करा.  
(ब) पर्यावरणाचे विविध पैलू (Dimension) सांगा.  
(क) पर्यावरण शिक्षणाचे विविध संसाधन सांगून त्याचा उपयोग करण्याच्या पद्धती सांगा.  
(ड) पर्यावरण शिक्षणाच्या संदर्भात आरोग्य शिक्षणाचे महत्व स्पष्ट करा. 20
5. खालील कोणत्याही चारवर टीपा लिहा :  
(अ) पर्यावरण शिक्षणात भारतीय मूल्य  
(ब) औद्योगिक जल प्रदुषण  
(क) उष्मीय (Thermal) प्रदुषण  
(ड) पर्यावरण व्यवस्थापन  
(इ) हवामान बदल  
(फ) हरितगृह परिणाम (Greenhouse effect). 20

**B.Ed. Fourth Semester (C.B.S.) Examination**

**ENVIRONMENTAL EDUCATION IN INDIAN PERSPECTIVE**

**(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**N.B. :—** (1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

**(हिन्दी माध्यम)**

1. पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता तथा महत्व बताइए। पर्यावरण शिक्षा पर प्रभाव डालने वाले विविध घटकों को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

**अथवा**

पर्यावरण संरक्षण के संदर्भ में महात्मा गांधी तथा जे. कृष्णमूर्ति के विचार बताइए। 20

2. पर्यावरण शिक्षा कार्यक्रमों के विभिन्न प्रकार बताइए। इन कार्यक्रमों के आयोजन एवं मूल्यांकन में आने वाली समस्याएँ बताइए।

**अथवा**

प्रदूषण से आप क्या समझते हैं ? परमाणु प्रदूषण के कारण एवं परिणाम स्पष्ट कीजिए। 20

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(अ) पर्यावरण अवनति से आप क्या समझते हैं ? उसे कम करने के उपाय स्पष्ट कीजिए।

(ब) पर्यावरण समस्याओं के निवारण में कृति अनुसंधान की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

(क) समुदाय आधारित पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?

(ड) पर्यावरण शिक्षा में क्षेत्र-कार्य (Field work) का उपयोग स्पष्ट कीजिए। 20

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(अ) पर्यावरण शिक्षा के प्रसार में जनसंपर्क संप्रेषण की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

(ब) पर्यावरण के विविध आयाम बताइए।

(क) पर्यावरण शिक्षा के विभिन्न संसाधन तथा उन्हें उपयोग करने की पद्धति बताइए।

(ड) पर्यावरण शिक्षा के संदर्भ में आरोग्य शिक्षा का महत्व स्पष्ट कीजिए। 20

5. टिप्पणियाँ लिखिए (किन्ही चार पर) :

(अ) पर्यावरण शिक्षा में भारतीय मूल्य

(ब) औद्योगिक जल प्रदूषण

(क) ऊष्मीय प्रदूषण (Thermal Pollution)

(ड) पर्यावरण व्यवस्थापन

(इ) ऋतु परिवर्तन (Climate change)

(फ) हरितगृह परिणाम (Greenhouse Effect)। 20